

## 中学校段階 技術

### ア 活動の概要

栽培記録や植物観察にカメラ機能を使い撮影をした。また、気付いたことなどの書き込みを行った。

### イ 活用したアプリ

#### a カメラ

カメラ機能を使い、植物をいろいろな視点から撮影した。

#### b ロイロノート

撮影した植物を付箋紙に貼り、気付いたことを書き込み、保存した。

#### c スプレッドシート

栽培記録用紙としてスプレッドシートを利用した。スプレッドシートにはあらかじめ写真を貼る場所、コメントを書く場所を指定したテンプレートを準備しておき利用した。



【栽培記録入力の様子】

### ウ 実践のコツ～チーム学校として～

#### a 留意点

どのような栽培記録を作成するかによって、アプリを選ぶとよい。詳細な栽培記録に使う場合は、植物の変化や特徴を捉えるためにデータを蓄積することが必要となる。変化を文字やデータで捉える場合はスプレッドシートを使用し、写真やスライドの活用をする場合はロイロノートを使うなど、アプリを使い分けるとよい。

### エ 成果と課題

#### a 成果

撮影から文字起こしまで一つの端末ででき、瞬時に処理できることは時間短縮にも効果的である。また、データを蓄積できることから変化を捉えやすく分かりやすい利点がある。

#### b 課題

さらに時間の短縮をするためにテンプレートの精選や改良が必要と考える。