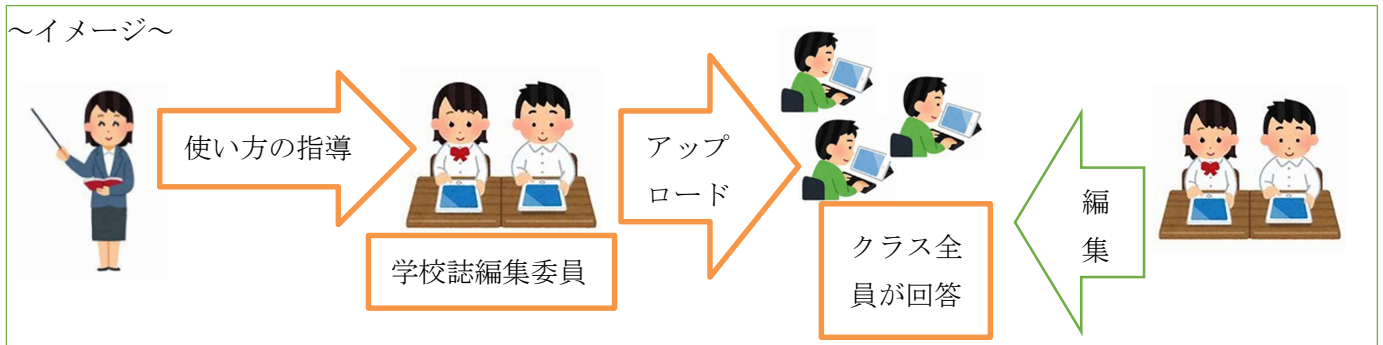


学校誌の作成

ア 活動の概要

学校誌のクラスのページを作成するにあたり、クラスメートにアンケートをする必要があった。そこで、学校誌編集委員に Forms の使い方を指導し、生徒がアンケートを作成した。作成したアンケートを教師が確認し、自学級の Classroom にアップロードをした。



イ 活用したアプリ

a Forms

クラスのアンケートを取るときに活用した。

b Classroom

Forms で作成したアンケートをアップロードするために活用した。

ウ 実践のコツ ～チーム学校として～

a メリット

Forms はとても簡単にアンケートを作成することができるため、生徒に使い方を指導するのも簡単である。様々な学習場面で応用できるので、他のアプリ同様に Forms の使い方も生徒に指導することをお勧めしたい。

b 留意点

生徒が作成したアンケートは必ず教師が確認する必要がある。特に、自由記述のアンケートを作成する場合は、意見が拡散してしまうこともあるので、教師の助言が必要な場面もある。

c 他の教科への転用

総合の調べ学習やクラスの決めごとなどに応用ができる。また、保護者対象の学校評価などのアンケートにも応用が可能である。Forms の活用が広がることで、今後、完全なペーパーレスで調査やアンケートが実施できる。

エ 成果と課題

a 成果

- ・アンケートを集計する場合は、詳細をスプレッドシートに書き出すことで、手軽にアンケートを取ることができる。
- ・生徒が主体となって活動することで、生徒の自主性や主体性を伸ばすことができる。

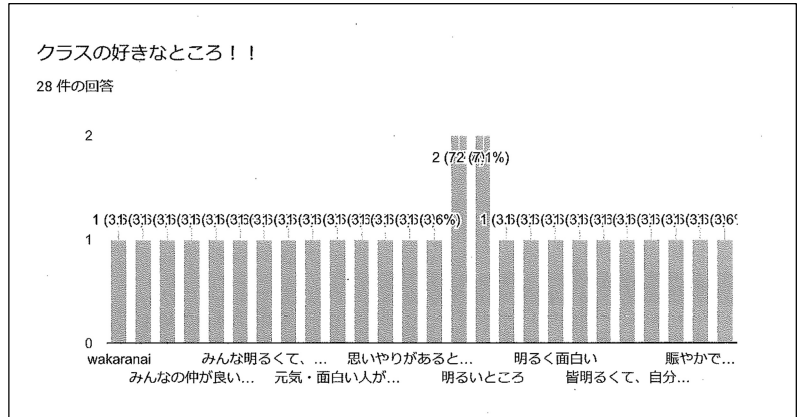
b 課題

- ・自由記述のアンケートの場合、意見の集約が難しい。意見が拡散しがちなので、効率よくまとめるための工夫が必要である。
- ・アンケートに2回以上答えてしまうことのないように、事前に指導する必要がある。

学校誌アンケート

*必須

1. クラスの好きなところ!! *
2. 先生のかっこいいところ(?) *
3. 一年間で一番おもしろかったこと! *



【編集委員が作成したアンケート】

【アンケートの集計結果】

やっぱりこのクラスは基本いつでも明るいのです。

| | |
|---------|-----|
| 明るいところ | 10人 |
| 協力 団結 | 8人 |
| 面白いところ | 6人 |
| 仲がよいところ | 2人 |
| その他の回答 | 1人 |

クラスの好きなところ！

※調査対象 27人

【結果をもとに、
編集委員がクラスのページを作成】